



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

27 января 2025 г.

**37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ (ТЕОРЕТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**  
дисциплины «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»  
для студентов 1 курса Педиатрического факультета  
II семестр 2024-2025 учебного года

№ п/п	Тематика лекционных (теоретических занятий)	Количество учебных часов
1	<b>Тема 1.</b> Неофрейдизм. Социокультурная теория личности К. Хорни. Базальная тревога: этиология неврозов	2
2	<b>Тема 2.</b> Неофрейдизм. Гуманистическая теория личности Э. Фромма	2
3	<b>Тема 3.</b> Экзистенциальные потребности человека. Социальные типы характера. Эго-теория личности Э.Эриксона. Психосоциальные стадии развития личности.	2
4	<b>Тема 4.</b> Бихевиоризм. Д. Уотсон и основные принципы бихевиоризма. Теория оперантного научения Б. Скиннера. Применение теории в обучении и воспитании. Необихевиоризм К. Халла.	2
5	<b>Тема 5.</b> Гештальтпсихология. М. Вертгеймер и основные теории гештальтпсихологии. Понятие гештальта.	2
6	<b>Тема 6.</b> Гештальтпсихология. Теория поля К. Левина. Понятие временной перспективы, уровня притязаний. Основные принципы гештальттерапии.	2
7	<b>Тема 7.</b> Гуманистическая психология. История возникновения. Основные положения. Концепция самоактуализации личности по А. Маслоу. Пирамида потребностей. Учение К. Роджерса.	2
8	<b>Тема 8.</b> Генетическая психология. Теория развития детского мышления Ж. Пиаже. Закономерности познавательного развития Д. Брунера	2
9	<b>Тема 9.</b> История развития отечественной психологии. Основные направления развития российской психологии. Дооктябрьский период. Развитие психологии в советское время. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. История развития взглядов на проблему деятельности в психологии. Теории деятельности С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева.	2
10	<b>Тема 10.</b> Концепция способностей Б.М. Теплова. Психология формирования мыслительной деятельности учащихся В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

